

JOURNÉE D'ÉTUDES

Co-organisée par l'ÉSPÉ LNF

et le laboratoire CIREL, Université de Lille



© Bastien Quignon*

OUTILS & DISPOSITIFS NUMÉRIQUES EN DÉBATS



PROGRAMME DE LA JOURNÉE

23/11/17
9h45-16h45

ÉSPÉ LILLE NORD DE FRANCE

Campus de Villeneuve d'Ascq

Rue Parmentier/ Amphi B

CONTACT recherche@espe-lnf.fr

OUTILS & DISPOSITIFS NUMÉRIQUES EN DÉBATS

PROGRAMME / 23 NOVEMBRE 2017

9h45
16h45

CAMPUS ÉSPÉ LNF Villeneuve d'Ascq

Le groupe de recherche Philous rassemble depuis deux ans des enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation de l'Université de Lille issus des trois équipes du CIREL, des professeurs des écoles et des acteurs de la production d'images numériques (productrice du secteur documentaire, dessinateur, scénariste, animatrice numérique, développeur) autour de la co-conception d'un objet audiovisuel-interactif dédié à l'enseignement moral et civique (EMC) des élèves de cycle 2.

Il s'agit d'un projet innovant de « recherche-conception » puisque s'articulent dans ce projet le travail de la recherche (de la compréhension de ce qui est en jeu dans cet outil) et de la conception (la fabrication concrète de l'objet en vue de sa production /diffusion), en collaboration avec des utilisateurs.

La composante artistico-technique du projet est portée par la production « Les Docs du Nord » qui a reçu en 2015 une aide au développement de Pictanovo. Les co-auteurs (scénaristes et dessinateur) ont été lauréats du Prix transmédia 2016 de la fondation Orange-Beaumarchais. Les travaux de recherches ont reçu deux fois le soutien de l'ÉSPÉ LNF en 2016 et 2017. La Serre Numérique a été partenaire pour la réalisation d'un premier prototype qui constitue une version V2 non encore expérimentée en classe.

La journée d'étude vise à présenter et discuter devant des professionnels de l'éducation, étudiants et chercheurs intéressés les résultats des premières investigations menées par le groupe Philous. Cinq des membres de l'équipe (quatre chercheurs et une enseignante) interviendront : la présentation du matin portera sur le dispositif et les premières étapes de la réalisation.

Les présentations de l'après-midi rendront compte des questions qui découlent des expérimentations de la « version 1 » du dispositif : la première s'interrogera sur l'activité de médiation de l'enseignant et la façon dont il s'approprie cet outil pour mettre en place un débat collectif avec les élèves ; la seconde s'appuyant sur l'analyse des interactions en classe proposera une analyse didactique de la formation du jugement moral.

Mais cette journée vise également à donner la parole à d'autres chercheurs experts des usages du numérique à l'école. Ceux-ci présenteront dans la matinée leur réflexion autour d'outils étudiés dans le cadre d'autres projets. Ils mettront au jour des questions concernant les usages du numérique à l'école, à partir des types d'objets technologiques variés : tablettes, robots...

9h45
10h

ACCUEIL

10h
10h45

LE DISPOSITIF PHILOUS, DE L'IDÉE AU PROJET

Gilles LECLERCQ, laboratoire Trigone-CIREL, Université de Lille

10h45
11h30

TABLETTES À L'ÉCOLE : ENTRE CONTRAINTES ET NÉCESSITÉS PÉDAGOGIQUES

François VILLEMONTAIX, laboratoire Proféor-CIREL, Université de Lille

11h30
11h45

PAUSE

11h45
12h30

DU PROJET BLUE BOT AU PROJET PHILOUS, ÉCHANGES ET QUESTIONNEMENTS SUR LES MÉDIATIONS LUDIQUES

Julian ALVAREZ, laboratoire DeVisu, ESPÉ Lille Nord de France, Serre Numérique, Ludosciences

12h45
14h

DÉJEUNER

14h
14h45

UTILISATION D'UN OUTIL NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION MORALE DES ÉLÈVES : QUELLE MÉDIATION DE L'ENSEIGNANT ?

Catherine BOYER, laboratoire Théodile-CIREL, Université de Lille

Maria PAGONI, laboratoire Proféor-CIREL, Université de Lille

Témoin : Sandrine MARTIN, PEMF, formatrice associée ESPÉ Lille Nord de France

14h45
15h30

QUELS EFFETS DU DISPOSITIF PHILOUS SUR LA FORMATION DU JUGEMENT MORAL DANS UN DÉBAT PHILOSOPHIQUE ?

Une étude didactique des interactions en classe de CE1

Bettina BERTON, laboratoire Théodile-CIREL, Université de Lille

Témoin : Sandrine MARTIN, PEMF, formatrice associée ESPÉ Lille Nord de France

15h30
15h45

PAUSE

15h45
16h45

SYNTHÈSE DES DÉBATS

Ioana BOANCA-DEICU, laboratoire Trigone-CIREL, Université de Lille

Audrey DESTAILLEUR, laboratoire Théodile-CIREL, IFP Université Catholique de Lille

DISCUSSION

CONCLUSION

Christelle DIDIER, laboratoire Proféor-CIREL, Université de Lille

PLAN D'ACCÈS ÉSPÉ LNF - CAMPUS VILLENEUVE D'ASCQ



ÉSPÉ Lille Nord de France

Services administratifs

365 bis, rue Jules Guesde
BP 50458
59658 Villeneuve d'Ascq Cedex
Tél : 03 20 79 86 00
Fax : 03 20 79 86 01
www.espe-lnf.fr

PLAN DES BATIMENTS

Bâtiment A Services administratifs	Bâtiment C Cafétéria
Bâtiment B Amphithéâtre	Bâtiment D Site de formation

POUR ACCÉDER AUX SERVICES

- En voiture 

Venant de LILLE ou de PARIS

Prendre à droite A27/E42, suivre la direction "Bruxelles -Gand - Villeneuve d'Ascq". Prendre à droite N227 direction "Roubaix - Villeneuve d'Ascq" puis sortie n°5 "Flers-Château", deuxième feu à gauche. Au rond point tourner à droite puis à gauche Rue Jules Guesde - Entrée ÉSPÉ n°1.

Venant de GAND-ROUBAIX-TOURCOING

Prendre l'autoroute A27 direction "Lille". Suivre direction "Villeneuve d'Ascq", prendre la sortie 6 "Flers-Château", troisième feu à droite, au rond point tourner à droite puis à gauche rue Jules Guesde - Entrée ÉSPÉ n°1.

- A pied 

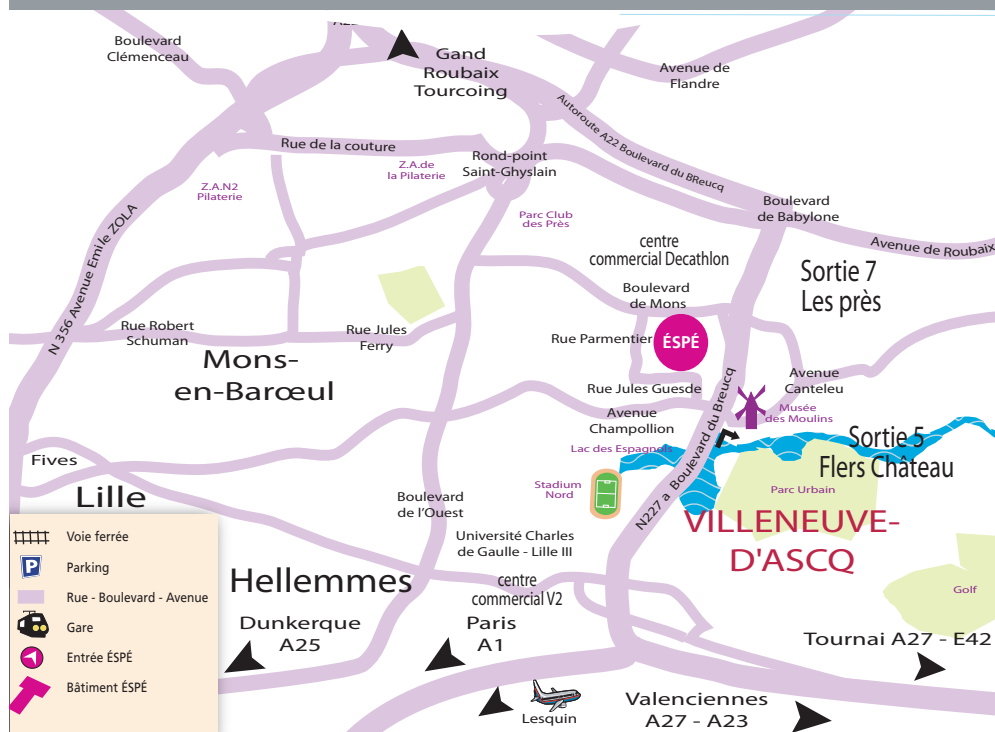
Venant de la gare LILLE FLANDRES

Prendre le métro Ligne 1 direction "4 Cantons". Descendre à la station "Pont de Bois", prendre le bus Liane 4 en direction de "Villeneuve d'Ascq Halluin Gounod" arrêt "Chanterelle" (15 à 20 mn). Rejoindre à pied l'ÉSPÉ - Entrée n°1.

Venant de la gare LILLE EUROPE

Prendre le métro Ligne 2 direction "CH Dron". Descendre à la station "Fort de Mons" (5mn), prendre le bus Ligne 59 en direction de "Villeneuve d'Ascq-Contrescarpe" et descendre à l'arrêt "ÉSPÉ" (20 mn), enfin rejoindre à pied l'ÉSPÉ - Entrée n°1.

- GPS : 50°38 Nord / 3°08 Est



Comité d'organisation de la journée

Bettina BERTON, Catherine BOYER et Cédric FLUKIGER, Université de Lille, Théodile-CIREL
Christelle DIDIER et Maria PAGONI-ANDRÉANI, Université de Lille, Proféor-CIREL

* Photo de couverture : Ethok dans le jardin coloré, Bastien Quignon ©. Image extraite du prototype du dispositif « Les philous, des histoires pour penser créer et agir » © Les docs du Nord, 2017.