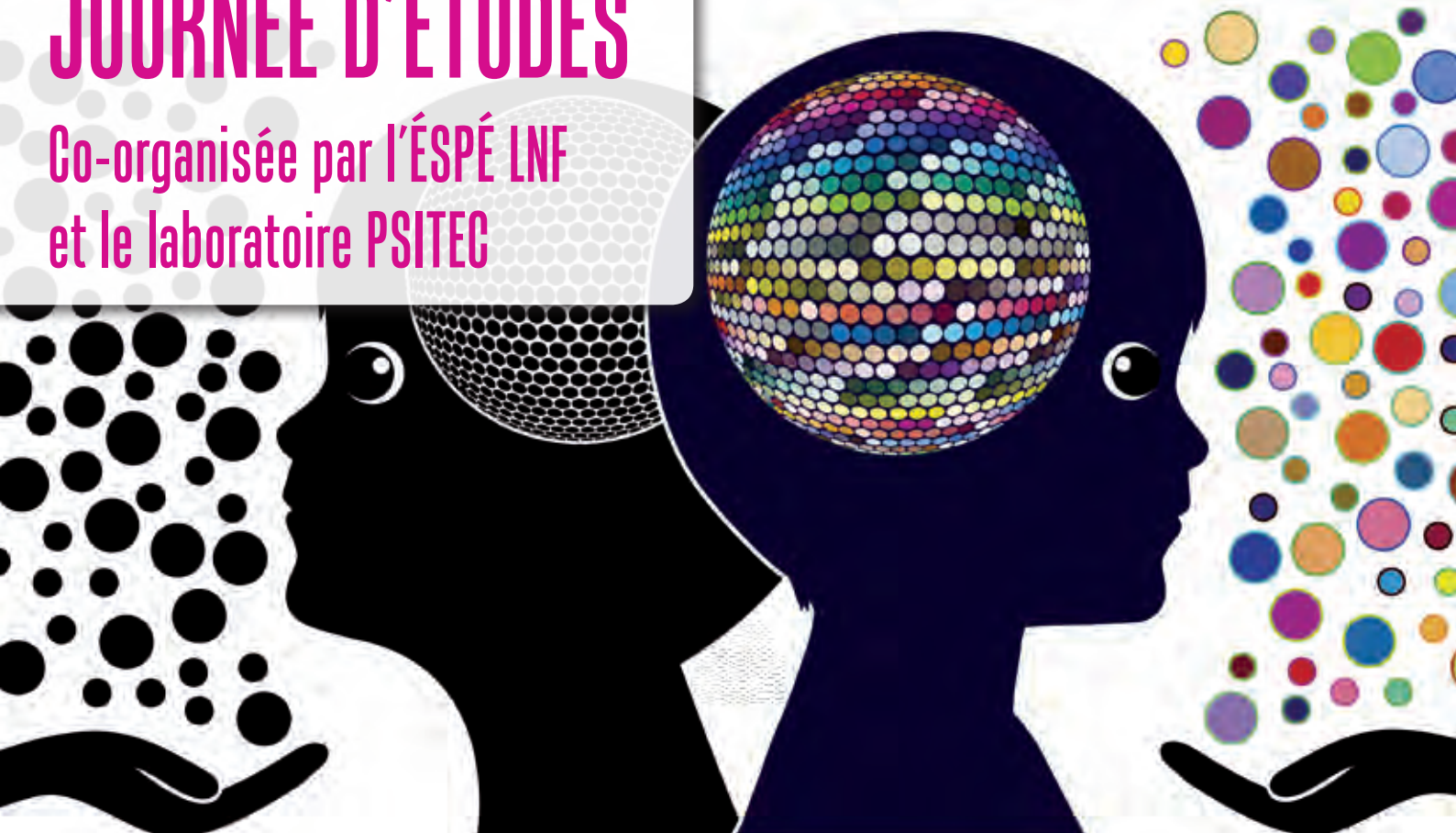


JOURNÉE D'ÉTUDES

Co-organisée par l'ÉSPÉ LNF
et le laboratoire PSITEC



L'EFFICIENCE COGNITIVE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES



8/11/16
8h30-15h30

CAMPUS ESPE LNF à Villeneuve d'Ascq
365 bis rue Jules Guesde / AMPHI B

Contact/jerome.clerc@univ-lille3.fr



L'EFFICIENCE COGNITIVE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

PROGRAMME / 8 NOVEMBRE 2016

8h30
15h30

8h30

ACCUEIL DES PARTICIPANTS

9h

L'EFFICIENCE COGNITIVE : ENJEUX DÉVELOPPEMENTAUX ET ÉDUCATIFS

Jérôme CLERC, maître de conférences habilité à diriger des recherches en psychologie et membre du laboratoire PSITEC EA4072, Université Lille Sciences Humaines & Sociales

9h45

APPRENDRE EN ÉTANT FLEXIBLE : MÉMORISATION DU VOCABULAIRE DE BASE ENTRE 5 ET 7 ANS

Marion LECLERCQ, psychologue, formatrice à l'ÉSPÉ LNF (sites d'Outreau et Gravelines) et doctorante au laboratoire PSITEC EA4072, Université Lille Sciences Humaines & Sociales

Moïse DÉRO, maître de conférences à l'ÉSPÉ LNF, membre du laboratoire CREF EA1589
Jérôme CLERC

10h15

Discussion avec la salle

10h30

Pause

11h

CHARGE COGNITIVE, EFFICIENCE COGNITIVE ET APPRENTISSAGES

André TRICOT, professeur de psychologie à l'ÉSPÉ Toulouse Midi Pyrénées et responsable du Laboratoire Travail et Cognition au sein de l'UMR CNRS 5263 Cognition, Langues, Langage, Ergonomie

12h

Discussion avec la salle

12h30

Déjeuner libre

13h30

FORMATION DES LYCÉENS À L'APPRENTISSAGE AUTORÉGULÉ : COMPENSATION DE DIFFICULTÉS EXÉCUTIVES

Pauline LAURENT, neuropsychologue, doctorante au laboratoire CHART-UPON EA4004, Université Paris Nanterre

Fabien FENOUILLET, professeur de psychologie cognitive, membre du laboratoire CHART-UPON EA4004, Université Paris Nanterre

Charlotte PINABIAUX, maître de conférences en neuropsychologie, membre du laboratoire CHART-UPON EA4004, Université Paris Nanterre

14h

MÉTACOGNITION ET EFFICIENCE COGNITIVE

Valérie PENNEQUIN, professeur de psychologie, Université de Tours, membre du laboratoire PAV EA2114

15h

Discussion et synthèse de la journée

15h30

Fin

PRÉSENTATION

La qualité des apprentissages scolaires est classiquement mesurée par la performance que fournit un enfant lors d'une évaluation. Ainsi, si la performance est à la hauteur des attentes du système scolaire, on jugera que l'enfant a utilisé ses processus cognitifs de manière efficace pour apprendre. Une telle efficacité ne nous renseigne cependant pas sur l'intensité des efforts mentaux nécessaires pour atteindre une bonne performance, ou en d'autres termes sur le coût cognitif associé à la performance. Or, ce coût cognitif peut varier de manière importante : une même performance peut être obtenue suite à un effort intense associé à un coût cognitif très élevé, ou après un effort modéré n'engendrant qu'un coût cognitif faible. C'est ici qu'intervient l'efficacité, dans la mesure où une bonne performance obtenue à coût cognitif moindre (effort mental mesuré) caractérise une efficacité cognitive élevée, tandis que la même performance obtenue à coût cognitif élevé (effort mental intense) signe une efficacité cognitive faible.

Pouvoir apprendre à moindre coût, c'est-à-dire faire preuve d'un niveau élevé d'efficacité cognitive, est précieux : les ressources cognitives, préservées lorsqu'un enfant ne fournit qu'un effort modéré, vont en effet pouvoir être utilisées dans d'autres apprentissages.

Cette journée d'études sera l'occasion d'aborder la question de l'efficacité cognitive au service des apprentissages, à travers cinq contributions :

- les enjeux de l'efficacité cognitive chez l'enfant
- le rôle de la flexibilité cognitive dans la mémorisation
- le statut de la charge cognitive dans l'efficacité
- la question des difficultés exécutives chez des lycéens
- les liens entre métacognition et efficacité cognitive

PLAN D'ACCÈS ÉSPÉ LNF - CAMPUS VILLENEUVE D'ASCQ



ÉSPÉ Lille Nord de France

Services administratifs

365 bis, rue Jules Guesde
BP 50458
59658 Villeneuve d'Ascq Cedex
Tél : 03 20 79 86 00
Fax : 03 20 79 86 01
www.espe-lnf.fr

PLAN DES BATIMENTS

- | | |
|--|--|
| Bâtiment A
Services administratifs | Bâtiment C
Cafétéria |
| Bâtiment B
Amphithéâtre | Bâtiment D
Site de formation |

POUR ACCÉDER AUX SERVICES

- En voiture 

Venant de LILLE ou de PARIS
Prendre à droite A27/E42, suivre la direction "Bruxelles - Gand - Villeneuve d'Ascq". Prendre à droite N227 direction "Roubaix - Villeneuve d'Ascq" puis sortie n°5 "Flers-Château", deuxième feu à gauche. Au rond point tourner à droite puis à gauche Rue Jules Guesde - Entrée ÉSPÉ n°1.

Venant de GAND-ROUBAIX-TOURCOING
Prendre l'autoroute A27 direction "Lille". Suivre direction "Villeneuve d'Ascq", prendre la sortie 6 "Flers-Château", troisième feu à droite, au rond point tourner à droite puis à gauche rue Jules Guesde - Entrée ÉSPÉ n°1.

- A pied 

Venant de la gare LILLE FLANDRES
Prendre le métro Ligne 1 direction "4 Cantons". Descendre à la station "Pont de Bois", prendre le bus Liane 4 en direction de "Villeneuve d'Ascq Halluin Gounod" arrêt "Chanterelle" (15 à 20 mn). Rejoindre à pied l'ÉSPÉ - Entrée n°1.

Venant de la gare LILLE EUROPE
Prendre le métro Ligne 2 direction "CH Dron". Descendre à la station "Fort de Mons" (5mn), prendre le bus Ligne 59 en direction de "Villeneuve d'Ascq-Contrescarpe" et descendre à l'arrêt "IUFM" (20 mn), enfin rejoindre à pied l'ÉSPÉ - Entrée n°1.

- GPS : 50°38 Nord / 3°08 Est