

# JOURNÉE D'ÉTUDES

Organisée par l'ÉSPÉ LNF en collaboration  
avec la DANE / Académie de Lille



## LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'ÉCOLE INCLUSIVE



**Mercredi  
8 février  
2017**  
9h-16h15

**CAMPUS ÉSPÉ LNF**  
Villeneuve d'Ascq  
Rue Parmentier / AMPHI B

# LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'ÉCOLE INCLUSIVE

PROGRAMME / 8 FÉVRIER 2017

9h  
16h15

CAMPUS ÉSPÉ LNF Villeneuve d'Ascq

Depuis de nombreuses années, le numérique est entré dans l'école française à destination de tous les élèves. Ceux-ci partagent et utilisent les équipements pour leurs apprentissages selon les pratiques de leurs enseignants. Mais il est un public pour lequel les TICE sont souvent individuellement indispensables, celui des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP). Ces élèves, très divers dans leurs difficultés personnelles face aux apprentissages, ne se remarquent que parce qu'ils bénéficient de matériels individuels dit adaptés. De multiples questions éducatives, pédagogiques, organisationnelles, formatives sont posées au sujet du numérique au service de l'école inclusive. Comment le numérique réduit-il les obstacles aux apprentissages des EBEP ? Comment cartographier les outils existants et estimer leurs aides réelles et leur opérationnalité en classe inclusive ? Comment penser les adaptations pédagogiques en fonction des assistances logicielles et matérielles en usage ? Quelles sont les pratiques enseignantes réelles à ce sujet ? Comment fonctionne le partenariat entre les élèves concernés, leurs enseignants, les personnels assistant ces élèves en classe et dans les dispositifs spécifiques ? Quelles pistes peut-on envisager pour la formation des enseignants ?

Ce sont quelques unes des questions abordées par cette journée d'étude au travers d'études et de retours d'expériences lors des conférences, ateliers d'échanges, projections de vidéo de classe et débats.

## 9H ACCUEIL ET INTRODUCTION

9H15 Patrick PÉLAYO, directeur de l'ÉSPÉ LNF, Philippe LECLERCQ, DANE de l'Académie de Lille  
Agnès DESBIENS, maître de conférences à l'ÉSPÉ LNF

## 9H15 ESSAI DE TYPOLOGIE DES EIAH ET OPÉRATIONNALITÉ INCLUSIVE DES OUTILS NUMÉRIQUES

10H15 Hervé BENOIT, maître de conférence en sciences de l'éducation INS HEA – Suresnes (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés)  
Membre du laboratoire Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité et les pratiques éducatives et scolaires (Grhapes) – EA 7287  
Rédacteur en chef de La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

*Dans le champ des Environnements informatiques pour l'apprentissage humain (EIAH), de nombreuses ressources numériques sont aujourd'hui à la disposition des enseignants pour faciliter la transmission des savoirs en général et pour répondre en particulier aux besoins d'élèves vulnérables, en situation de handicap ou de difficulté. Pour analyser ces ressources, un modèle typologique a été élaboré sous la forme d'un schéma euristique afin de tenter de cartographier, à l'aide d'un repère constitué par le croisement de deux axes, celui de la didactisation (Georges-Louis Baron, 2006) et celui de la compensation/accessibilité, l'espace conceptuel d'élaboration et de développement de ces outils (Benoit, 2013). Il apparaît notamment que leur visée peut être soit spécifique, soit générique, (Dunand et Feuilladié, 2014), c'est-à-dire focalisée soit sur la suppléance ou la rééducation de facultés cognitives, sensorielles ou mentales déficientes, soit sur l'optimisation des conditions de l'apprentissage pour tous par la formation d'environnements facilitants. Cette communication s'attachera, dans un premier temps, à situer quelques outils numériques sur la carte euristique au regard de leurs enjeux, et, dans un second temps, à interroger leur opérationnalité inclusive, qui constitue un troisième axe dynamique, transversal à l'espace structuré par les deux précédents.*

## 10H15 IDENTIFIER ET PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

10H45 Agnès DESBIENS, maître de conférence en psychologie du développement, ESPE LNF, membre du laboratoire PPsychologie : Interactions, Temps, Emotion, Cognition (PSITEC) – EA 4072

*Cette conférence vise à donner un éclairage sur les besoins éducatifs particuliers liés aux troubles des fonctions cognitives (en particulier chez les élèves avec dys...) qu'un enseignant peut chercher à satisfaire et à donner des clés pour comprendre la pertinence des outils numériques présentés lors de la journée.*

## 10H45 LE CONCEPT D'INCLUSION ET LA POLITIQUE ACADÉMIQUE

11H15 Joël SANSEN, inspecteur de l'Éducation Nationale ASH (Adaptation Scolaire et scolarisation des élèves Handicapés), conseiller technique du recteur

## 11H15 PAUSE

11H30

## 11H30 ATELIERS

13H Des enseignants du premier et second degré viendront présenter leur expérience, les outils et les démarches qu'ils utilisent et mettent en oeuvre et dialoguer avec les participants.

## 13H REPAS

14H

# LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'ÉCOLE INCLUSIVE

- 14H **PROJECTION-DÉBAT**  
15H **Emilie GENON**, conseillère pédagogique ASH à Arras et **Agnès DESBIENS**, enseignante-chercheuse à l'ÉSPÉ LNF  
*À partir d'une vidéo tournée dans une classe d'ULIS, exemples d'utilisation du numérique au service des besoins d'élèves avec troubles spécifiques du langage.*
- 15H **PRÉSENTATION DE QUELQUES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DES EBEP**  
15H45 **David RATAJ**, IEN ASH Arras et **Bénédicte MICHEAU**, professeur ressource académique ASH
- 15H45 **CONCLUSION DE LA JOURNÉE**  
16H15 **Hervé BENOIT**

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

BARON, G-L., HARRARI M. (2006). Les ressources informatisées en éducation. Entre invention, prescription et marchandisation, *Médialog*, 60, 36-41



BENOIT, H. (2013). Ressources numériques, didactisation et accessibilité : un modèle typologique, *Eduquer - former*, 44, Paris, 89-102.

DUNAND, D., FEUILLADIEU, S. (2014). Les aides pédagogiques aux élèves à besoins éducatifs particuliers : pratiques génériques ou spécifiques ?, *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 65, 113-124.

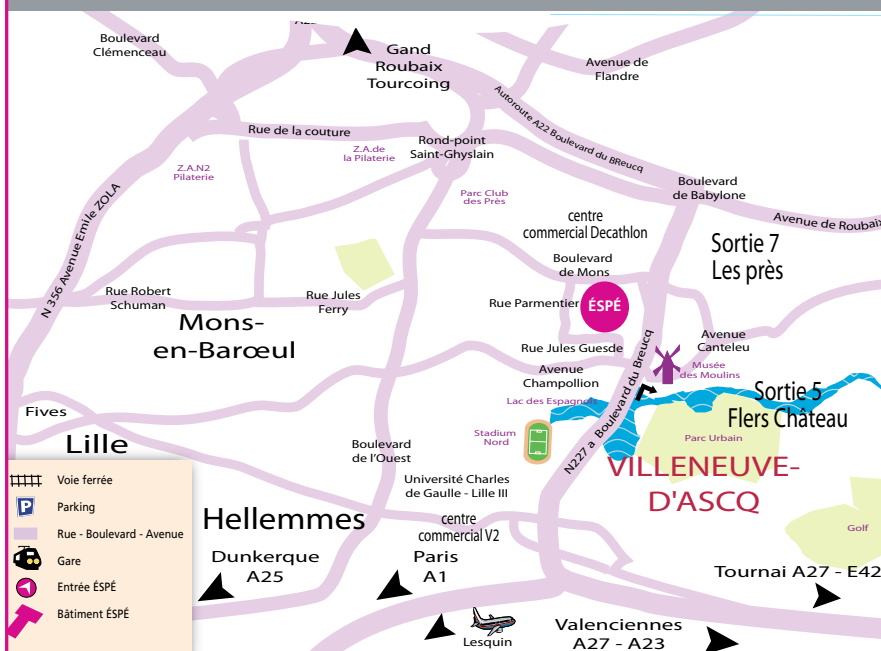


GOUZIEN-DESBIENS, A. (2014). Atypicité de l'attention maintenue chez des sujets dysorthographiques de 9 et 10 ans. Actes du colloque international : développements typiques et atypiques (17 et 18 avril), Rennes : PUR.

GOUZIEN-DESBIENS, A., & SCHWEITZER, N. (2016). *Développer le langage des émotions et la théorie de l'esprit par des jeux peut-il réduire les comportements antisociaux d'élèves de 9 à 11 ans avec troubles du comportement en récréation ?* Louvain: Ripsydev.

GOUZIEN-DESBIENS, A. (2016). *Compensated and uncompensated needs for cognitive autonomy in learning and academic examination in pupils with mild intellectual disability.* Lille: ECIDD (colloque international, 7 au 9 juillet).

# PLAN D'ACCÈS ÉSPÉ LNF - CAMPUS VILLENEUVE D'ASCQ



## ÉSPÉ Lille Nord de France

### Services administratifs

365 bis, rue Jules Guesde  
BP 50458  
59658 Villeneuve d'Ascq Cedex  
Tél : 03 20 79 86 00  
Fax : 03 20 79 86 01  
www.espe-lnf.fr

### PLAN DES BATIMENTS

<b>Bâtiment A</b> Services administratifs	<b>Bâtiment C</b> Cafétéria
<b>Bâtiment B</b> Amphithéâtre	<b>Bâtiment D</b> Site de formation

### POUR ACCÉDER AUX SERVICES

- En voiture 

**Venant de LILLE ou de PARIS**  
Prendre à droite A27/E42, suivre la direction "Bruxelles -Gand - Villeneuve d'Ascq". Prendre à droite N227 direction "Roubaix - Villeneuve d'Ascq" puis sortie n°5 "Flers-Château", deuxième feu à gauche. Au rond point tourner à droite puis à gauche Rue Jules Guesde - Entrée ÉSPÉ n°1.

**Venant de GAND-ROUBAIX-TOURCOING**  
Prendre l'autoroute A27 direction "Lille". Suivre direction "Villeneuve d'Ascq", prendre la sortie 6 "Flers-Château", troisième feu à droite, au rond point tourner à droite puis à gauche rue Jules Guesde - Entrée ÉSPÉ n°1.

- A pied 

**Venant de la gare LILLE FLANDRES**  
Prendre le métro Ligne 1 direction "4 Cantons". Descendre à la station "Pont de Bois", prendre le bus Liane 4 en direction de "Villeneuve d'Ascq Halluin Gounod" arrêt "Chanterelle" (15 à 20 mn). Rejoindre à pied l'ÉSPÉ - Entrée n°1.

**Venant de la gare LILLE EUROPE**  
Prendre le métro Ligne 2 direction "CH Dron". Descendre à la station "Fort de Mons" (5mn), prendre le bus Ligne 59 en direction de "Villeneuve d'Ascq-Contrescarpe" et descendre à l'arrêt "ÉSPÉ" (20 mn), enfin rejoindre à pied l'ÉSPÉ - Entrée n°1.

- GPS : 50°38 Nord / 3°08 Est